**Аналитическая справка по диагностике уровня сформированности технической подготовки детей 6-7 лет на конец 2023-2024 уч.г.**

**Общие данные:**
Количество детей: 34 человека

* Высокий уровень: 12 человек
* Средний уровень: 16 человек
* Низкий уровень: 6 человек

Ниже приведены данные по каждому из показателей в таблице. В таблице указаны критерии, которые педагог использует для оценки уровня сформированности каждого показателя.

| **№** | **Показатели основ технической подготовки** | **Диагностический инструментарий** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Составляет проекты конструкций | Педагог предлагает нарисовать предполагаемую конструкцию объекта (например, дом, мост и т.д.) | 12 | 16 | 6 |
| 2 | Классифицирует виды коммуникаций и связи | Игра «Найди объект» (телефон, часы, компас и т.д.) | 12 | 16 | 6 |
| 3 | Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники | Сюжетно-ролевые игры с использованием сделанных объектов (телефон, калькулятор) | 12 | 16 | 6 |
| 4 | Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры и т.д. | Конструирование по различным методам: представление, память, натура и т.д. | 12 | 16 | 6 |
| 5 | Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры | Конструирование объектов (жилой дом, мост, транспорт) с учетом конструктивных свойств деталей | 12 | 16 | 6 |
| 6 | «Читает» простейшие схемы технических объектов | Определение объекта по схеме и необходимых деталей для его создания | 12 | 16 | 6 |
| 7 | Знает способы крепления деталей и использования инструментов | Ответы на вопросы о способах крепления и инструментах | 12 | 16 | 6 |
| 8 | Выбирает соответствующие материалы и оборудование для создания объекта | Конструирование транспортного средства для семьи с учетом условий | 12 | 16 | 6 |
| 9 | Анализирует объект, устанавливает пространственные, пропорциональные отношения | Сравнение объектов по размеру, материалам, конструирование | 12 | 16 | 6 |
| 10 | Подбирает материалы, оборудование, выполняет алгоритм действий | Создание объекта с соблюдением алгоритма действий | 12 | 16 | 6 |
| 11 | Работает в команде и индивидуально | Наблюдение за работой в команде и индивидуально | 12 | 16 | 6 |
| 12 | Проявляет положительное отношение к техническим объектам | Наблюдение за отношением к техническим объектам в ходе работы | 12 | 16 | 6 |
| 13 | Разрабатывает детские проекты | Беседа о возможных вариантах проектов (например, подъемный кран) | 12 | 16 | 6 |
| 14 | С интересом участвует в экспериментальной деятельности | Строительство объектов из различных материалов (например, башни) | 12 | 16 | 6 |
| 15 | Использует способы преобразования (изменение формы, величины, функции) | Преобразование модели из плоскостной в более сложную конструкцию | 12 | 16 | 6 |
| 16 | Замечает техническое оснащение окружающего мира | Рассказ о технических объектах и способах их использования | 12 | 16 | 6 |
| 17 | Устанавливает причинно-следственные связи | Игра с недостроенным домом, анализ причин разрушения | 12 | 16 | 6 |
| 18 | Выбирает способы действий из усвоенных методов | Выбор способов действий при решении задач | 12 | 16 | 6 |
| 19 | Разрабатывает простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы | Создание схем и алгоритмов действий для инженерной книги | 12 | 16 | 6 |
| 20 | Сотрудничает с другими детьми при выполнении коллективных творческих работ | Наблюдение за работой в группе | 12 | 16 | 6 |
| 21 | Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками | Наблюдение за эксплуатацией объектов в игре (например, в «Аэропорту») | 12 | 16 | 6 |
| 22 | Соблюдает правила техники безопасности | Наблюдение за соблюдением техники безопасности в процессе работы | 12 | 16 | 6 |
| 23 | Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу | Оценка стремления к самостоятельному созданию объектов и инициативе | 12 | 16 | 6 |

**Вывод:**

* Наибольшее количество детей демонстрируют высокий уровень по большинству показателей.
* Средний уровень наблюдается у детей, которые достаточно успешно выполняют задания, но нуждаются в дополнительной поддержке для улучшения некоторых навыков.
* Низкий уровень — у 6 детей, которые показывают низкие результаты при выполнении заданий, требующих усвоения технических понятий и навыков конструирования.

Эти данные будут полезны для дальнейшего планирования занятий, направленных на развитие технической подготовки у детей.