



Утверждаю:
Заведующий «Детский сад №19 «Чебурашка»

А.С. Жамилова

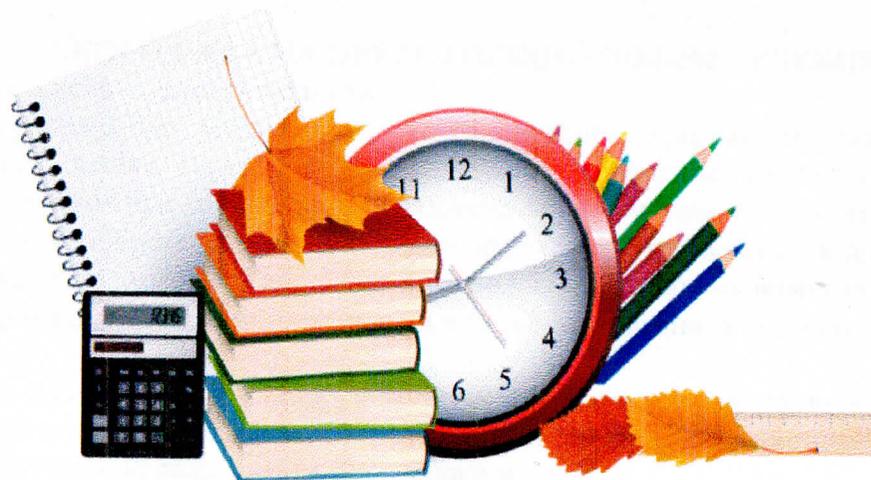
Приказ № 22-0 от 11.07.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида

на 2024 - 2025 учебный год



Г.Верхняя Салда

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Годовой план направлен на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования, продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования.

- Продолжить работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.

- Продолжать работу по амплификации воспитанников и повышению мотивации к познанию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

- Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуальный подход и использование проектного метода.

- Продолжать работу по сетевому взаимодействию с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ»

- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

- Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;

- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- Усовершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- Внедрять программы направленные на дополнительное образование с учетом запроса родителей (законных представителей) и интереса воспитанников;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп метода проекта для амплификации воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель
Реализация плана работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, инициативная группа
Направить воспитателей на повышение квалификации по запросу педагогов.	Октябрь	Заведующий
Организовать участие воспитателей в конкурсе по применению проектного метода в развитии дошкольника	Октябрь	Заведующий
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам	Май	старший воспитатель

воспитательной работы с воспитанниками		
Проанализировать и улучшить работу по содержанию ОП ДО	Май–июль	Старший воспитатель, воспитатели
Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	Воспитатели групп
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежеквартально	Воспитатели групп, старший воспитатель
Предоставлять, отчет о проделанной работе по индивидуальным маршрутам	Декабрь, Май	Воспитатели групп
Составление ежемесячного отчета по плану «Паутинка» с предоставлением продукта деятельности	Ежемесячно	Воспитатели групп
Составление и оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация выхода воспитанников за пределы ДОУ, с целью проведения воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Обновление содержания работы по ФОП, реализация новых направлений воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Представление творческого отчета по Году Семьи	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей метод проекта для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели групп
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь, февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план работы антикоррупционной направленности, безопасности жизнедеятельности, взаимодействия с родителями (законными представителями)	Май-июль	Воспитатели групп, старший воспитатель

Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности.	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрить в работу элементы преподавания истории для дошкольников: провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения истории в ДОУ; подготовить изменения в ООП ДО	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Внедрение в работу педагогов новых творческих игр для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий, ведение паспорта здоровья воспитанника	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель
Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май 2023	Медсестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: — спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, ходьба на лыжах; катание на самокатах, езда на велосипедах. — подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.	Ежедневно	Воспитатели

1.1.2. Реализация вариативных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать программы в части формируемой участниками образовательных отношений	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организовать работу в целях амплификации воспитанников	апрель–август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Продолжать пополнять РППС, разнообразными материалами, методическими пособиями для успешной реализации программ вариативного обучения	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Проводить мониторинг, контроль по реализации дополнительного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Организовать для родителей: онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Сентябрь – апрель	Старший воспитатель
Внести корректировки в рабочие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовить план организации образовательного процесса по общеразвивающей программе в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с	январь	Старший воспитатель,

инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов		ответственный за дистанционное обучение
--	--	---

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах	Май	Старший воспитатель

охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)		
Размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель

1.1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	Сентябрь- май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте ДОУ	Не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Делопроизводитель, заведующий, старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	Воспитатели групп, ответственный за защиту детства
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение года (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Безопасность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от	Декабрь	Старший воспитатель

террористических актов и распространения вредной информации на сайтах и в мессенджерах «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		
Семейный всеобуч «Здоровье это важно!»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по безопасности детей на дорогах и улицах города размещение информации на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании.	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	Воспитатели групп
Организовать игру на тему: «Я люблю историю – зная прошлое, смело смотришь в будущее»	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать родительскую встречу «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», «Георгиевская ленточка».	накануне 9 мая	Воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер, развлечение (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Включить элементы истории в занятия	В течение года	Воспитатели групп
Проведение викторины «Что мы знаем из истории»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
«По следам памяти»	Май	Воспитатели подготовительных, старших групп
« История древнего мира» Дино сказки	В течение года	Воспитатели младших, средних групп

Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	Педагог-психолог
Провести тренинговое занятие (нейройога) «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	Учитель-логопед, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель

январь	Внедрение сетевого взаимодействия процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
апрель	Применение проектного метода-результаты	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», через проектную деятельность	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Группы компенсирующей направленности: «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп компенсирующей направленности, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к обучению в школе»	Воспитатели старшей и подготовительной группы, педагог-психолог.
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному»	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение	Воспитатели групп

	дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	Октябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Заведующий, старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	Старший

		воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь	Старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший

		воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	Январь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	Февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Старший воспитатель
Разместить на сайте образовательного учреждения ссылки на сайты педагогов	Сентябрь-	Ответственный

	октябрь	за ведение сайта
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	Старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	Старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь	Старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Старший воспитатель

Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в применении истории в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Старший воспитатель

Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> • профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» на уровне ДОУ; • муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; • региональный конкурс «Мастерская открытий» 	в течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, области	в течение года	Старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «История для дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Сентябрь	Медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей».	Ноябрь	Старший воспитатель

Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	Декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Январь	Старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Февраль	Старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Март	Старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	Апрель	Старший воспитатель, программист
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май	Старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	Старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции

4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Организовать семинар для наставников «Деятельность по наставничеству»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Методики направленные на повышение художественно-эстетического направления»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

2.1.2. План педагогических часов и советов

Тема	Срок	Ответственный
<p align="center">Педагогический совет №1</p> <p align="center">«Приоритетные задачи педагогической деятельности на новый учебный год» -круглый стол</p> <p>1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Приоритетные задачи на 2024-2025 г 4. Утверждение расписания специалистов, режима дня. 5. Утверждение рабочих программ педагогов. 6. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 7. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 8. Актуализация плана воспитательной работы. 9. Обсуждение и принятие решения.</p>	Август	Заведующий, старший воспитатель
«История в ДОУ - формы и методы внедрения и реализации» педчас	Сентябрь	Старший воспитатель
«Чек лист –что это такое и как его использовать в работе для выявления инициативы ребенка»	Сентябрь	Старший воспитатель
Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как	Октябрь	Заведующий,

необходимое условие в решении задач образовательной области «Познавательное развитие» педчас		старший воспитатель
«Экспериментально-исследовательские проекты в детском саду» подготовка к конкурсу проектов педчас	Октябрь	Старший воспитатель
Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	Ноябрь	Заведующий, медработник
Подготовка к конкурсу «Воспитатель года» Нормативные акты, требования к педагогической документации.	Ноябрь	Старший воспитатель
<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Детский сад и семья: здоровьесбережение, безопасность».</p> <p>Цель: определение максимально результативных направлений в работе, утверждение результативного опыта работы по здоровьесбережению воспитанников. Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Вопросы безопасности на улице и дома.</p> <p>1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>2. Выступление из опыта работы педагогов «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».</p> <p>3. Отчет по проделанной работе по здоровьесбережению и безопасности.</p> <p>4. Итоги тематического контроля направленного на здоровьесберегающую систему в ДОУ и безопасность.</p> <p>5. Подготовка к форуму «Азбука безопасности», создание творческой группы «Безопасность превыше всего!»</p> <p>Решение педагогических ситуаций</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели, медработник
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Метод проекта в познавательной-исследовательской деятельности	Январь	Старший воспитатель

<p>Педагогический совет №3 «Художественно-эстетическое развитие детей посредством проектной деятельности» - (тематический) Цель: анализ работы по художественно-эстетической деятельности в ДООУ. Перспективы развития, методы работы по данному направлению. Задачи: Проанализировать результативность художественно-эстетического развития в ДООУ. Выявить проблемы в качестве и эффективности работы по данному направлению. Наметить перспективы использования инноваций в педагогической деятельности.</p>	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
«Эстетическое и творческое оформление выставок»	Март	Старший воспитатель
«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста, как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка»	Март	Воспитатели, старший воспитатель
«Методология проектирования образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Апрель	Старший воспитатель
<p>Педагогический совет №4 «Проектный метод, как вид деятельности повышающий речь дошкольника» - (тематический) Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство</p>	Апрель	Старший воспитатель
«Развитие речи как средство передачи информации и активизации мышления в познавательно-исследовательской деятельности детей»	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педагогический совет №5 «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ».</p>	Май	

<p>Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Форма проведения: отчёт педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач 2024–2025 учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет презентация воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт по применению проектного метода в ДОУ как одной из годовых задач «Познай мир вместе со мной!». 4. Анализ проведенной работы за год. 5. Плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педагогическому совету: Просмотр итоговой деятельности по группам. Диагностика по образовательным областям.</p>		
<p>Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году</p>	август	Заведующий, старший воспитатель

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации	В течение 2024 года	Педагог-психолог, воспитатели

детей		
-------	--	--

1.1.4. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на	Октябрь	Старший воспитатель

соответствие занимаемой должности		
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	Старший воспитатель
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

2.2.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старший воспитатель
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Заключить договоры об обучении работников	октябрь–ноябрь	Заведующий

2.2.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; 	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; 	в течение года (при поступлении на работу)	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на периодический медицинский осмотр работников 	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Организовать СОУТ	январь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	Заместитель заведующего по АХЧ
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	Заместитель заведующего по АХЧ
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых 	до 1 сентября	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств		
---	--	--

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний				

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none">• определить ответственных исполнителей;• провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;• подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-июль	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий уч.год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> • на утилизацию люминесцентных ламп; • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний 	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Организовать высадку зеленых насаждений на территории ДОУ	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	Июль	заместитель директора по АХЧ
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий

инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)		
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий, старший воспитатель
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> • символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ 	июнь–июль	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий, старший воспитатель
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Заместитель заведующего по АХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели

3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь	рабочая группа, заведующий

Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий
---	--------	------------

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; 	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Старший воспитатель
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 		защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение	ответственный за проведение мероприятий по

	года	обеспечению антитеррористической защищенности
--	------	---

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заместитель заведующего по АХЧ,
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ,
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Заместитель заведующего по АХЧ,
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ,
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ,
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздухопроводы 	октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ,
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ,

Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ.
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	Заместитель заведующего по АХЧ
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности Заместитель заведующего по АХЧ

**Информирование работников и обучающихся
о мерах пожарной безопасности**

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Заместитель заведующего по АХЧ
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Заместитель заведующего по АХЧ
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

План летней оздоровительной работы.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
02.06.25 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные педагоги средних групп ДОУ (участники средние, старшие и подготовительные группы).
03.06.25 - День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
04.06.25 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
05.06.25 - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков	Педагоги ДОУ.

	<p>«Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	
06.06.25-День радости и веселья	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Эмоции» - игры на эмоциональную разгрузку <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Крокодил». -Дидактическая игра «Что мы видели не скажем, но что знаем то покажем». 	Педагоги ДОУ
<p>II неделя</p> <p>«Безопасное лето!»</p>		
09.06.25 - Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование портрета друга. 	Педагоги ДОУ.
10.06.25 - День России. (за 12.06.2021)	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Верхняя Салда – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». 	Ответственные педагоги старших групп ДОУ, учитель – логопед, для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.
13.06.25 - День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. 	Педагоги ДОУ.

16.06.25 - Всемирный день океанов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». 	Педагоги ДОУ
III неделя «Лето в моем крае»		
17.06.25 – День растений.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
18.06.25 – День насекомых.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Природа моего края». 	Педагоги ДОУ.
19.06.25 – День птиц.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
20.06.25 - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, 	Педагоги ДОУ.

	гордимся!».	
IV неделя «Неделя искусств»		
23.06.25 – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги подготовительных групп ДОУ, инструктор по физической культуре (участники все группы).
24.06.25 - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
26.06.25 – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
27.06.25 - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.
30.06.25 – День рождения Бабы-Яги	I половина дня -Просмотр мультфильмов "Приключения маленькой Бабы-Яги": «Домовенок Кузя». -П/и: «Путешествие в сказку». II половина дня - Эстафета-игра «Праздник для друзей».	Педагоги ДОУ.

ИЮЛЬ
I неделя
«Неделя путешествий»

<p>01.07.25 – День игр.</p>	<p>I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги средних групп ДОУ, педагог-психолог (участники старшие, подготовительные группы).</p>
<p>02.07.25 День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.07.25 - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
04.07.25 – Путешествие в космос.	<p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.
07.07.25 – День Ивана Купала .	<p>I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке.</p> <p>II половина дня - Развлечение для детей «Путешествие к Водяному».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>II неделя «Неделя развлечений»</p>		
08.07.25 - Всероссийский день семьи, любви и верности.	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.

<p>09.07.25 – Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>- Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.07.25 – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		
<p>14.07.25 – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». 	
<p>15.07.25–День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». 	<p>Зам. по БОП, педагоги ДОУ.</p>
<p>16.07.25 – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>17.07.25 – День народных игр.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	произведений по теме дня.	
18.07.25 - Всемирный день китов и дельфинов.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		
21.07.25 - День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 	Педагоги ДОУ.
22.07.25 – Летний праздник.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по данной тематике. 	Ответственные педагоги старших-подготовительных групп ДОУ (участники все группы).
23.07.25 – День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, 	Педагоги ДОУ.

	<p>воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
24.07.25 - День почемучек.	<p>I половина дня</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы.</p> <p>Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Педагоги ДОУ.
25.07.25 - Международный день дружбы.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя</p> <p>«День добрых дел!»</p>		
28.07.25 – День книжки - малышки.	<p>I половина дня</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p>	
<p>29.07.25 – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе)</i>. II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.07.25 – Ильин день.</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. II половина дня - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
<p>01.08.25 - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	
04.08.25 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
II неделя «Мы живём в России»		
05.08.25 - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
06.08.25 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.
07.08.25 – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах	Педагоги ДОУ.

	<p>родного края.</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». 	
<p>08.08.25 –Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.08.25 - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	<p>Ответственные педагоги средних групп ДОУ (участники все группы).</p>
<p>III неделя «Знания – сила!»</p>		
<p>12.08.25 - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>13.08.25 – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.08.25 – День лекарственных растений.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.08.25 - День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>18.08.25 – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

IV неделя
«По страницам летних дней»

<p>19.08.25– «Яблочный спас».</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару». II половина дня - Развлечение - С/р игра: «Магазин Фрукты-овощи».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.08.25 – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.08.25 - День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>22.08.25 – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассмотрение альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.08.25 – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>26.08.25 – День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с богатырями - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>II половина дня - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.08.25 – День кино России.</p>	<p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	
28.08.25 – День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
29.08.25 - До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	Ответственные педагоги группы № 4 ДОУ (участники все группы).

Традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты - указанные в п. 36.4 ФОП

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания (модуль)	Воспитательные события ДОО	Возраст
	2 нед. янв.			-развлечения «Рождественские колядки» (Старшая, подготовительная группы)	5-6 6-7
01	27	День снятия блокады Ленинграда	№ 2	Акция «Блокадные окна»	6-7
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	№ 2	Минута молчания	6-7
02	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск.	№ 2	Спортивное мероприятие «Армейские забавы»	6-7
	8	День российской науки	№ 2,1	Беседы, показ короткометражного фильма «День российской науки» ОСП Рцтск "Родник" познавательная программа	5-6 6-7
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	№ 2	Беседа посвященная дню памяти воинов-интернационалистов.	6-7
	21	Международный день родного языка	№ 2	Конкурс рисунков по русским народным сказкам	4-7
	23	День защитника Отечества	№ 2	-тематические развлечения приуроченные к Дню защитника Отечества; -выставка творческих работ «Папа может!»	4-7
			Конкурс театрализованных сказок «Ох уж эти сказочки, ох уж эти сказочники!»	№ 1,2,3,4, 5	Показ театрализованных представлений

		Форум по безопасности	№5	-подготовка номеров к открытию	5-7
03	8	Международный женский день	№ 1	- праздник «Международный женский день» Выставка рисунков «Мама милая моя»	4-7
	3 нед. марта	День Земли	№ 6,5	- акция «Сохрани природу!» Выставка работ по теме.	5-7
	18	День воссоединения Крыма с Россией	№2	Беседа, игры: «Друзья», «Цепи-кованные» Выставка фотографий «Многоликий Крым»	5-7
	27	Всемирный день театра	№ 1,2,3,4, 5,6	Беседа «Виды театра» игра «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики»	5-7
		Фестиваль «Маленькие сказочники»	№1,2,7	- подготовка к инсценировке	
04	12	День космонавтики	№ 6,5	- праздник «День космонавтики» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) -конкурс поделок.	4-7
	3 нед. апр.	Всемирный день здоровья	№ 4	- проект «Огород на окне» - тематические беседы «Витамины на столе», «Будь здоров» -выпуск газеты «Здоровей-ка!»	3-7
		«Правила дорожные детям знать положено!»	№ 5	Игра- викторина «Знай и соблюдай!»	5-7
05	1	Праздник Весны и Труда	№ 6	Продуктивная, трудовая деятельность «Субботник это дело!» Акция «Чиним книжки малышам и малышкам»	4-7
	9	День Победы		-праздник «День Победы» - парад Победы на территории учреждения -выставка рисунков «День Победы» -возложение цветов к памятнику павшим - блокадный забег - спортивная игра «Будь готов!»	4-7
	19	День детских общественных организаций России	№ 2	Открытое мероприятие «Мы волонтеры!» История основания волонтерского движения, маленькая история «Капелек добра!»	5-7

	24	День славянской письменности и культуры		Беседа об истории праздника «День славянской письменности» Поле чудес «Разные слова» Коммуникативная игра «Вежливые слова»	
	4 нед. мая	Выпускной бал	№ 1	- развлечение «До свиданья детский сад»	6-7
		«Всё обо всём»		-развлечение « В гостях у профессора Всезнамыча» забавные опыты	5-7
06	1	День защиты детей	№ 4,2	- праздник «День защиты детей» -выставка детских рисунков	4-7
	6	День русского языка	№2	-квест по сказкам Пушкина -отгадай загадки -краткосрочный проект «Наш Пушкин» -выставка рисунков	3-7
	12	День России	№1,2	- рисунки на асфальте на тему «Флаг России» - викторина «Русские традиции» - беседа о празднике 12 июня – День России	5-7
	22	День памяти и скорби	№ 2,1	-тематические беседы -Акция «Свеча памяти» -концерт на Комсомольской Аллее, с минутой молчания	4-7
	30	День рождения Бабы-Яги	№2,7	-развлечение «В гости к Бабушке-Яге» на Комсомольской Аллее	4-7
07	6	День Ивана Купала	№ 1,2,4,7	-развлечение «В гостях у Водяного»	4-7
	8	День семьи, любви и верности.	№ 1,2,7	-мастер-класс для родителей и детей -оформление фотозоны	5-7
		«Капельки добра!» волонтерское движение	№ 1,2	-акция « Возьми укроп, поправь здоровье» -оформление стенгазеты о пользе зелени	5-7
		Летние Олимпийские игры	№ 4	Последняя неделя июля - сдача нормативов -развлечение -награждение победителей	3-7
08	12	День физкультурника	№ 4	-спортивное развлечение для всех возрастных групп	
	19	Яблочный спас	№ 1,2	-православный праздник «Яблочный спас»	

	22	День Государственного флага РФ	№ 2	- праздник «День Российского флага»	4-7
	27	День российского кино	№1,2,7	-беседа с воспитанниками: «Кино в нашей жизни» -фотовыставка «Я люблю кино»	5-7
		«LEGO-турнир»	№ 3	- подготовка воспитанников к муниципальному конкурсу	6-7
09	1	День знаний		-праздник: «Наш детский сад!»;	
	1 нед. сент.	Неделя безопасности	№5	-акция «Внимание дети!» -Интеллектуальная игра «Один дома»	5-7
		«Кросс наций»	№4	-подготовка участников	
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	№5	-беседы «Терроризм это...» - «Вопросы истории» игра - Выставка рисунков.	4-7
	8	Международный день распространения грамотности	№2	-познавательная игра «Раз словечко, два словечко» -развлечение «В поисках потерявшихся букв». -экскурсия в библиотеку	5-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	№7	-праздник для любимых «Наш любимый детский сад» -выставка «Мой любимый воспитатель» -игра «Детский сад»	3-7
		День красоты	№4,5,7	-выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»	4-7
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	№ 4,6	-поздравление пожилых людей в соцзащите -акция открытка дедушке и бабушке	5-7 4-7
			№7	-слушание классической музыки	2-7
	4	День защиты животных	№8	-акция «Корм для котят» -выставка «Мой любимый питомец»	2-7
	3 нед. окт.	октябрь	№3,4	-праздник «Осенины»; -выставка детско-родительского творчества «Дары Осени»	2-7
	3 воскр.	День отца в России	№1	-видео поздравление «Мой папа!» -выставка работ «Папа может...»	2-7
		Муниципальное спортивное состязание	№4	«Папа,мама,я-спортивная семья»	5-6
11	4	День народного единства	№ 2	-праздник «День народного единства»	5-7

	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	№ 2	-тематическая беседа	5-7
	ноябрь	Муниципальный концерт «Душа России»	№2	-подготовка номера	6-7
	3 нед. нояб.			-природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»	2-7
	4 воскр.	День матери в России	№1	- праздник «Мама солнышко моё» - выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» -караоке клуб «Песенки для мамочки» -конкурс чтецов «Мамочке моей...»	2-7
	30	День Государственного герба РФ	№2	-занимательная история	4-7
12	3	День неизвестного солдата	№2	- тематическая беседа -чтение стихотворений о героях Родины -чтение рассказов о ВОВ	4-7
	Первая неделя декабря	Международный день инвалидов	№ 4	- тематическая беседа. -просмотр роликов по тематике -создание ролика «Мы разные, но мы вместе»	5-7
	5	День добровольца (волонтера) в России	№2,4	-тематическая беседа -развлечение «Капельки добра» -из истории создания волонтерского движения в ДОУ просмотр ролика посвященного добрым делам	6-7
	8	Международный день художника	№7	-развлечение «Я художником родился» -выставка « Мой мир» рисование по замыслу -просмотр ролика «Великие художники или красота спасёт мир»	3-7
	9	День Героев Отечества	№ 2	-выставка фоторабот «Папа в армии служил» -спортивное развлечение «Граница на замке»	2-7
	12	День Конституции Российской Федерации	№2	-тематическая беседа -продуктивная деятельность, выставка работ -развлечение «Мои права и обязанности»	6-7

31	Новый год	№ 1,6	- подготовка и проведение Новогодних праздников -выставка «Зимушка хрустальная» (детско-родительского творчества)	5-7
	Рождество	№1,6	-обрядовые игры -тематические беседы	5-7

Модули:

- № 1 «Формирование семейных ценностей»
- №2 «Формирование основ гражданственности и патриотизма», приложение программа «Урал- мой край родной» (региональный компонент)
- №3 «Формирование основ финансовой грамотности ,программа «Скрудж МакДак»
- №4 «Формирование основ валеологической культуры (здоровьесбережение)»
- №5 «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности»
- №6 «Формирование основ культуры труда»
- №7 « Формирование этико-эстетической направленности»

Праздники: 2 раза в год (до 1,5 часов)

Досуги: 1-2 раза в месяц (до 40 минут)

Дни здоровья: 1 раз в квартал.