

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол № 3
от 11.03.2024 г.



Утверждаю:
Заведующий «Детский сад №19 «Чебурашка»

А.С. Жамилова

приказ № 34-о от 18.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида за 2023 год

Информационная справка

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида.
Сокращенное наименование: «Детский сад №19 «Чебурашка», введён в эксплуатацию в ноябре 1975 года.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624766, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Воронова д.6 корпус 2.

«Детский сад №19 «Чебурашка» расположен в густонаселённом районе, в окружении улиц Энгельса 83/3, 81, 81/2, Воронова 4, 6, 8/3. Территория имеет ограждение, освещение по периметру здания, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, оснащенный оборудованием для игровой и двигательной активности детей.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет отраслевой орган администрации Верхнесалдинского городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и «Детским садом №19 «Чебурашка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность «Детского сада №19 «Чебурашка» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Цель деятельности учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности «Детского сада №19 «Чебурашка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

«Детский сад № 19 «Чебурашка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7:15 часов до 17:45 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Официальный сайт: <http://19cadikvs.z66.ru>

Электронный адрес ДОУ: bug.19@mail.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	134 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности	13 человек /65%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек /30%
1.8.2	Первая	7 человек /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/134 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	765 кв.м. На 1 ребенка 3,48 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

- утвердили новую основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО, АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, АФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) ДОУ и адаптированной программе (АОП ДО), реализуются в полном объеме.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДОУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую; чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности, с общей численностью 134 человека.

от 1 до 3 лет – 1 группа общеразвивающей направленности;

от 3 до 7 лет – 5 групп общеразвивающей направленности;

с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет – 3 группы компенсирующей направленности.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

20 детей раннего возраста; 114 детей дошкольного возраста.

2. Воспитательная работа.

По запросу родителей (законных представителей) с 1 сентября 2023 года в ДОУ открыта 3-я группа логопедической направленности. Введены ставки учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя.

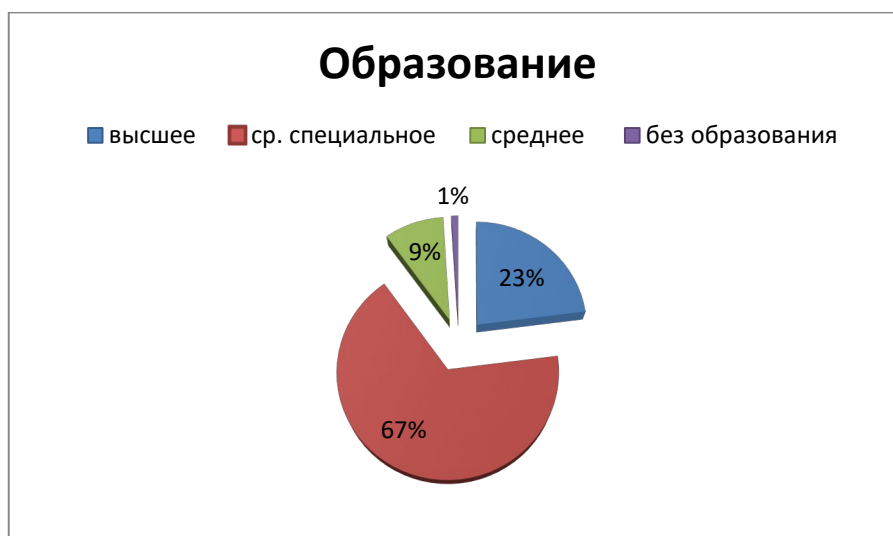
Социальный портрет семей на 01.10.2023 года

Типы семей	Благополучные семьи 99%, в том числе:					Семьи «группы риска» (СОП)
	Полные	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, где родитель- инвалид	Опекаемые	
	136 82%	34 21 %	29 18%	2 1%	4 2%	2 1%

Военнослужащие	Работники социальной сферы	Госслужащие	ИТР	Рабочие	ИП	Неработающие
4 2%	9 4%	10 5%	15 6%	214 73%	11 5%	11 5%

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	Без образования
70 23%	203 67%	27 9%	2 1%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества на начало учебного года.

Результаты качества на конец учебного года:

Образовательные области	Показатель достаточного уровня и близкого к достаточному
Социально-коммуникативное развитие	96%
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	84%
Физическое воспитание	86%
Художественно-эстетическое развитие	93%
Итого:	87 %

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада № 19 «Чебурашка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» детей подготовительных к школе групп ДОУ находятся на стабильно

среднем и высоком уровнях, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Уровень освоения ООП детей подготовительной группы	Показатель
Достаточный	50%
Близкий к достаточному	48%
Недостаточный	2%

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В основе образовательного процесса в «Детский сад №19 «Чебурашка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, разведенными в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников (каждые 2 часа);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, экспериментально-проектную деятельность.

С целью решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей разработана программа по ПДД, создана среда для обучения правилам дорожного движения для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Мониторинг развития детей по образовательным областям осуществляется в сентябре (октябре – группы раннего возраста) и апреле-мае текущего года. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОО по образовательным областям видно, что имеются отдельные недостатки в речевом развитии. Коллектив педагогов предполагает уделить внимание задачам физического развития (здоровьесбережения), развитию речи, творческой игровой деятельности. Так как, работая в данном направлении, воспитанники под руководством взрослых будут активизировать речь, пополнять словарный запас посредством творческих игр. Применение подвижных игр, игр на внимание, координацию и т.д. должны повысить уровень физической активности воспитанников и сохранить их здоровье.

Вывод: Выбранное направление улучшит РППС, повысит интерес и желание воспитанников находиться в дошкольном учреждении, приведет к сплочению коллектива и тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В «Детском саду № 19 «Чебурашка» реализуется рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Программа включает в себя: уклад, общности, культурные ценности, портрет ребенка на выходе, направления работы.

В ДОУ реализуются программы: «Легоша», «Информатика для малышей», «Робототехника», «LEGO-строй»: «Первые шаги к мультипликации, инженерному мышлению и техническому творчеству в условиях детского сада», «Медиабезопасность».

Детям преподаются основы программирования, развивается инженерное мышление. Воспитанники создают мультфильмы, изучают профессии... Содержание данных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей.

Организованы бесплатные кружки:

- «Информатика для малышей» составительская программа Клещевой Ю.А.;
- «Лего-конструирование и робототехника» составительская программа Клещевой Ю.А.
- «Изонить и биссероплетение» составительская программа Радостевой Т.Г.

Дошкольному учреждению с 2023 года присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ», приказ № 103 от 22.02.2023г.,

Приказ дошкольного учреждения № 126/1-о от 07.09.2023 г. «О присвоении статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В реализации проекта задействованы 40 % воспитанников, 20% педагогов являются его участниками.

3. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 19 лет, в данной должности – 9 лет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; 2) представляет годовую бухгалтерскую отчетность учреждения наблюдательному совету для утверждения; 3) утверждает штатное расписание учреждения; 4) осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации; 5) от имени учреждения подписывает трудовые договоры и соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения; 6) планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; 7) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; 8) утверждает расписание и графики работ; 9) утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; 10) устанавливает учебную нагрузку педагогических работников учреждения; 11) обеспечивает результативность и эффективность

	<p>использования имущества учреждения. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;</p> <p>12) оказывает содействие в работе общественных организаций обучающихся, педагогов;</p> <p>13) решает другие вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции органов самоуправления учреждения и Учредителя;</p> <p>14) формирует контингент обучающихся в соответствии с заданием учредителя, обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет учреждения рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; положение о закупках, если заказчиком выступает автономное учреждение, согласно части 3 статьи 2 Федерального закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p> <p>8) предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. №174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Устав и другие локальные акты «Детский сад №19 «Чебурашка», касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – определяет направления образовательной деятельности «Детский сад №19 «Чебурашка»; – выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; – разрабатывает основную образовательную программу «Детский сад №19 «Чебурашка»; – разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы «Детский сад №19 «Чебурашка»; – выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы «Детский сад №19 «Чебурашка»; – осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками «Детский сад №19 «Чебурашка»; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы «Детский сад №19 «Чебурашка»; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности «Детский сад №19 «Чебурашка»; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников «Детский сад №19 «Чебурашка»; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных; – подводит итоги деятельности «Детский сад №19 «Чебурашка» за учебный год; – заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; – заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с «Детский сад №19 «Чебурашка» по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников; – контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; – организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования; – утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников «Детский сад №19 «Чебурашка».
-----------------------------	--

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. - Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения. - Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты. - Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в «Детском саду №19 «Чебурашка» и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками; - Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. - Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности «Детского сада № 19 «Чебурашка». - Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников «Детского сада № 19 «Чебурашка». - Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции. - Заслушивание отчетов заведующего «Детского сада № 19 «Чебурашка» о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. - Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности «Детского сада № 19 «Чебурашка» и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. - В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение «Детского сада №19 «Чебурашка» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №15943 от 30.03.2012 года, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-001935 от 28 июня 2013 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 203 от 20.05.2022г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами.

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора - трудовой договор с работниками; договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Развитие мелкой моторики и ориентация в пространстве

Уровни: Достаточный-57%, Б/д-43 %, Н/д - 0%.

Развитие тонкой моторики руки и пространственной координации, произвольное внимание-

Уровни: Достаточный-68%, Б/д-32 %, Н/д - 0%.

Развитие интеллекта ребёнка

Уровни: Достаточный-72%, Б/д-28 %, Н/д - 0%

Воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа строится в соответствии с годовым планом. Используются следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Мониторинг педагогических кадров в ДОУ показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 21 человек. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

категория	2023
нет	6
СЗД	2
первая	7
высшая	6

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,
- педагогической стаж

работы,

- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского сада в целом.

Коллектив пополнился молодыми кадрами, педагогический стаж работы которых составляет от 2 – х до 5 лет. Сотрудники перспективные, желающие повысить свою квалификационную категорию.

Квалификация педагогических кадров

В 2023 году - 10 педагогов повысили свою квалификацию.

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. Им предоставляется возможность повышать свой уровень профессионализма на курсах повышения квалификации как очно, так и дистанционно.

Курсовая подготовка

Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности педагогов, я пришла к выводу, что педагогический коллектив стабилен и компетентен.

Образование педагогических кадров:

Образование	2023
Среднее специальное непедагогическое	2
Среднее специальное педагогическое	10
Высшее	9
Высшее педагогическое	5

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

стаж	2023
0 - 5	6
6-10	4
11-15	5
16-20	4
21 - выше	2

Участие в конкурсных движениях даёт возможность продемонстрировать педагогу свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, представить результаты своей работы с воспитанниками и родителями педагогическому сообществу и общественности города и страны.

Поэтому коллектив детского сада постоянно делиться своим мастерством и опытом на различных ступенях педагогического мастерства.

Участие педагогов «Детский сад №19 «Чебурашка» в конкурсах и городских мероприятиях

год	Мероприятие	Количество участников
2023	• Муниципальный IX фестиваль народного творчества «Душа России»	2
	• Фестиваль «От ложки до гармошки»	2
	• «Лыжня РОССИИ»	3
	• Педагогические чтения «Этот мудрый ранний возраст»	3
	• IV городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»	4
	• Практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» Педагогический поиск	4
	• Фестиваль дидактических игр «Особый ребенок, играем вместе»	3
	• VII городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные формы по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей и традиций России»	3

Участие воспитанников «Детский сад №19 «Чебурашка» в конкурсах и городских мероприятиях

год	Мероприятие
2023	<ul style="list-style-type: none"> • «Лыжня России» • Городской конкурс «Давай раскрасим вместе мир» • Фестиваль «Прилетели свиристели» • Фестиваль «От ложки до гармошки» • «Комплекс ГТО – путь к здоровью» • Конкурс чтецов «Салдинский благовест» • Муниципальный конкурс «Мой любимый город» • Областной фестиваль «Марш юных экологов» • Открытый конкурс чтецов «Май, победа!» • Фестиваль спортивного танца • Конкурс по LEGO конструированию «Наша смена» • Региональный конкурс профмастерства «Мастерская открытий»

Традиции педагогического коллектива «Детский сад №19 «Чебурашка»	
год	мероприятие
2023	<ul style="list-style-type: none"> • Городской педагогический форум по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ в условиях ФГОС ДО «Азбука безопасности» • Волонтерское движение «Капельки добра!» • Муниципальный фестиваль спортивного танца

Иновации педагогического коллектива «Детский сад №19 «Чебурашка»	
год	мероприятие
2023	<p>Программа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников «Путешествие в империю Скруджа Макдака» в основе которой прослеживается прямая связь между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации.</p> <p>Программа по LEGO – конструированию «LEGO-строй»: первые шаги к мультипликации, инженерному мышлению и техническому творчеству в условиях детского сада.</p> <p>Программа выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей «Шаги к успеху»</p>

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на образовательную Программу дошкольного образования принятую (Педсоветом № 6 от 14 июля 2023 г.).

В ДОУ функционирует методический кабинет, разделенный на рабочие зоны: для старшего воспитателя, педагога-психолога, библиотека, рабочее место для педагогов.

Площадь помещения – **50,4 м²**.

В Кабинете имеется следующее оборудование:

- оргтехническая зона, в данной зоне находятся:
- ноутбуки 2 шт.;
- принтер 3 шт.;
- сканер 2 шт.;
- аппарат для брошюрования;
- аппарат для ламинирования;
- проектор, экран.
- столы, стулья для взрослых и детей, шкафы.

Учебно-методические литература, библиотека для всех возрастных групп.

Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков и пр.

Для обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, ОБЖ имеются:

- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, плакаты, костюмы и пр.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, картины, иллюстрации к книгам и пр.;

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методкабинет недостаточно оснащен методическим и дидактическим материалами.

9. Качество материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документов, материальных условий. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал;
- физкультурный, тренажерный залы;
- кабинет педагога-психолога (2 шт.);
- методический кабинет;
- компьютерный класс;
- кабинет учителя-логопеда (2шт.).

Медицинский блок:

- Процедурный кабинет
- Кабинет первой медицинской помощи
- Медицинский кабинет

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам: лавки – 2шт., ролик гимнастический – 2 шт., сухой бассейн – 1 шт., диск здоровья – 11 шт., мяч-прыгун -2 шт., мяч-массажер малый – 4 шт., мяч-массажер средний – 6 шт., мяч-массажер большой – 2 шт., BT-2600 FOLDABLE TREADMILL -1 ШТ., BSB-500 SLIM BOARD AIR STROLLER – 1ШТ., SB-1100 USER S MANUAL – 1 ШТ, беговая дорожка -1шт., скамья для пресса -1 шт., батут детский- 1 шт., силовой тренажёр – 1 шт., ролик гимнастический; Степ-платформы – 12 шт.; мягкие модули. В физкультурном зале организованы места на 20-25 детей, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам технике безопасности, а также возрастным особенностям детей.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

В 2023 году на группы приобретены: канцелярские принадлежности, методические пособия для учителей-логопедов и педагогов логопедических групп, игровой домик на территорию.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 1973,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 10508 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории ДОУ имеется спорткомплекс «Олимпийский», макет микрорайона «Автоград», метеостанция «В гостях у тетушки Совы», огород «У солнышка на грядке», поляна сказок «У лукоморья», «Бабушкино подворье».

На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

10. Обеспечение безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Гранит»

2. Организация связи – телефон;

3. Организация пропускного режима – ООО «Витязь».

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности;

10. Пост охраны: физическая охрана ООО «Витязь».

11. На территории имеется видеонаблюдение.

Разработан план ремонтов, выполнены следующие мероприятия:

Ремонтные работы:

- частичная замена канализационных труб в подвале;

- частичная замена канализационных стояков (прачечная);

- частичная замена, смесителей (7 шт.), душевых насадок на пищеблоке (5 шт.);

- частичный косметический ремонт потолков (лестничные марши, коридор, группа № 9,8,7,11);

- ремонт, покраска игрового оборудования на прогулочных участках (частично);

- частичная замена плитки по коридору;

- ремонт холодильного шкафа;

- частичный демонтаж и утилизация шин;

- Ремонт полов;

- Ремонт прачечной и гладильной;

- Частичное благоустройство территории;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

- Осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС ДО.

- Создать оптимальные условия эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

- Уделить внимание созданию условий для инвалидов;

- Повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;

- Своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- Не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов;

- Внедрять инновационные технологии.

- Развивать инженерное мышление у дошкольников через конструктивную деятельность и робототехнику.

- Развивать мультипликацию.

- Продвигать волонтерские практики на муниципальном уровне.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.