

АКТ
обследования объекта
и предоставляемых им услуг в сфере образования
на предмет доступности для инвалидов

от 30 января 2024 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида
- 1.2. Адрес объекта: 624766 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Воронова, дом 6, корп.2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- 1.3.1. Год постройки: 1975 год, последний капитальный ремонт – 2022 год: ремонт мягкой кровли, частичная замена оконных блоков, ремонт полов в группах.
- 1.3.2. Этажность: 2 этажа
- 1.3.3. наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – 10580 кв. м
- 1.3.4. Проектная мощность здания: 195 чел.
- 1.4. Наименование предоставляемых услуг:
- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
 - реализация образовательной деятельности по программам компенсирующей направленности дошкольного образования;
 - присмотр и уход за детьми.
- 1.5. Формы оказания услуг: очная
- 1.6. Категории пользователей услуг: в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.8. Форма собственности: муниципальная.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: дошкольное образование.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус № 2, 5 до остановки «Китайская стена», «Клён»
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м
- 3.2.2 время движения (пешком): 3-5 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

*ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В- доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Состояние доступности предоставляемых услуг

Наименование показателей доступности	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	нет
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Планируется обучение педагога в май – июнь 2024 года для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности инвалидов и его сопровождением в Учреждение
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера	В Учреждении имеется педагог-психолог, прошедший обучение на тьютера. Организовано оказание ситуационной помощи сотрудником ДОУ с закреплением функциональных обязанностей в

	должностной инструкции.
Количество педагогических работников дошкольной образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	6 человек имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. 20 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	нет
Количество детей - инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	2
Количество детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	2
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов: Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется установка пандуса, поручней, расширение дверных проемов, организация санитарно-гигиенических помещений. Для **детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (**дистанционно, на дому**).

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить место для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9 м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4 см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в группах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовано туалетное помещение: установлены горизонтальные поручни (необходимо установить тревожную кнопку, кнопку вызова); оборудована поручнями.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в том числе с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Комиссия:

Председатель комиссии – заведующий



Жамилова А. С.

Члены комиссии:

старший воспитатель



Маякупова А. В.

заместитель заведующего по хозяйственной работе



Максимова М. С.

педагог-психолог



Чачина Н.Г.

Председатель общества инвалидов

Баженова Л.Г.