

## КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

### На тему: "ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ"

#### Средняя, старшая группы

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у детей **антикоррупционного** мировоззрения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- дать понятие **коррупции**;
- уточнить знания детей о честности, порядочности.

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- воспитывать честность, правдивость.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

закон, законодательство, **коррупция**, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (*житье, жизнь*)

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ:** познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары.

### Ход БЕСЕДЫ

**Ведущий:**

- Ребята, мы сегодня поговорим о **коррупции**. Поймем, почему все взрослые говорят: «*Коррупция - это очень плохо!*» За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.... (*авторская сказка Карповой Т. И.*)

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась....

День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. «*Как хорошо. В теремке можно отдохнуть*», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «*Заплати мне 100 рублей, тогда пуцу!*» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала,

не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

**Мышка отвечает:** «*Это раньше так было..., а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!*» Заплакала Коза и пошла дальше....

**Ведущий:**

– Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

**Ведущий:**

- А Козу вам жалко? *(ответы детей)*

**Ведущий:**

- Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает **лесной сказочный закон!**

**Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.**

**Ведущий:**

– **Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

**Ведущий:**

- А теперь слушайте сказку дальше....

- Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «*Лесная больница*» написано. **А работала там Лисичка – медсестричка.**

Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. **А Лиса говорит:** «*Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!*»

**А Коза говорит:** «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу...».

«*Уходи тогда!*», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

**Ведущий:**

– Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка *(ответы детей)*.

**Ведущий:**

- Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – **коррупция**, взятка. Это противозаконно!

**Ведущий:**

– что же случилось дальше в сказке....

- идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «*Хозяин леса – Медведь*». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к

Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла ....

**Ведущий:**

– Ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

**Ведущий:**

- Поступок медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (*быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.*)

**Ведущий:**

- а скоро и конец нашей сказочке...

- Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновою веточкой. Стало Козе получше.

Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе.

**А Сорока говорит:** «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе.

Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей поблагодарили за доброту и заботу. Тут и сказочке конец....

**Ведущий:**

– Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки.

*Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.*

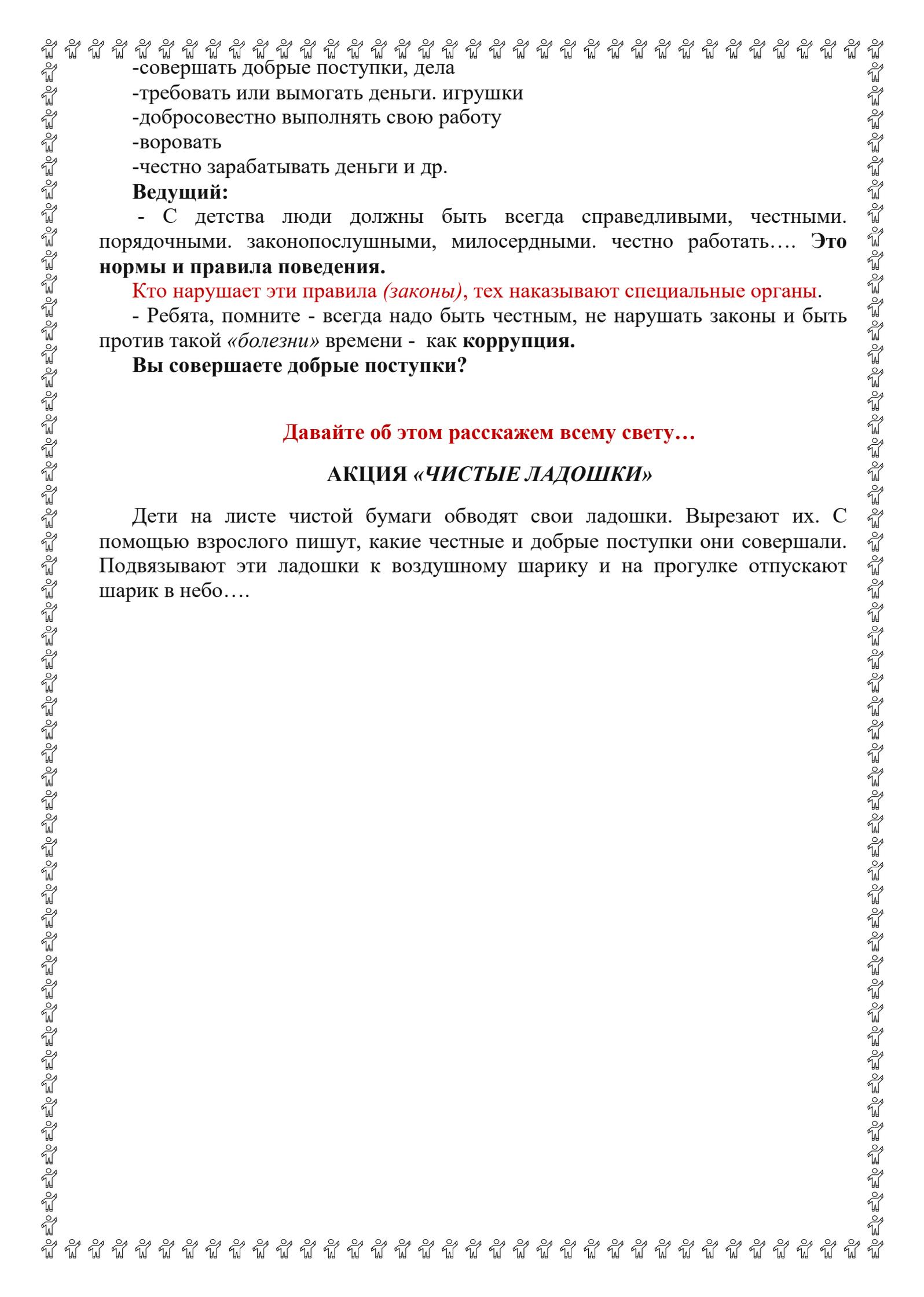
**Ведущий:**

- А как бы вы поступили на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д. **Ответы детей.**

### **ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)**

*Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.*

- соблюдать законы
- соблюдать права и обязанности
- нарушать законы
- говорить правду
- быть всегда честным
- брать взятки
- обманывать людей
- подкупать избирателей

- 
- совершать добрые поступки, дела
  - требовать или вымогать деньги. игрушки
  - добросовестно выполнять свою работу
  - воровать
  - честно зарабатывать деньги и др.

**Ведущий:**

- С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать.... **Это нормы и правила поведения.**

**Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.**

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени - как **коррупция.**

**Вы совершаете добрые поступки?**

**Давайте об этом расскажем всему свету...**

**АКЦИЯ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»**

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершали. Подвязывают эти ладошки к воздушному шарик и на прогулке отпускают шарик в небо....