

## НОД по правовому воспитанию в средней группе Тема «Права ребенка»

### **Цель:**

Создание условий для формирования у ребёнка первоначальных правовых знаний.

### **Задачи:**

довести до сознания ребёнка, что каждый гражданин своей страны имеет право на имя, на лечение, на отдых упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;

развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;

учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

воспитывать чувство уважения к другим людям;

корректировать речь, память, мышление воспитанников, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

### **Предварительная работа.**

Рассматривание семейных фотографий, выставка рисунков на тему: «Моя семья», создание родословного древа, беседа: Я и моё имя», просмотр м/ф «Ребёнок имеет право».

### **Воспитатель:**

Ребята, давайте сегодня отправимся в путешествие в страну под названием «Право».

- **Первая страна «Право на имя». Сидит кукла и плачет.**

- Что случилось? (у куклы нет имени)

- Ребята, у каждого человека есть **право на имя**.

Каждый взрослый и ребенок имеет право на имя, как же жить без имени? А, может мы, ребята, поможем и придумаем кукле имя?

### **Дети:**

Да. Поможем! (называют имена, выбирают одно) Например, Маша.

### **Воспитатель:**

Ну, вот! Теперь у тебя есть имя, Маша.

Посмотри, пожалуйста, Маша, мы сейчас с детьми поиграем и назовем свои имена. Запоминай.

**Игра «Цепочка имен» (с мячом в кругу).**

Маша  
Ариша  
Миша  
Люба и т. д.

**Воспитатель:** Маша говорит, что очень красиво звучат ваши имена. Она постарается запомнить.

**Воспитатель:**

Ребята, каждого из вас можно назвать ласково. Ваши мама, папа, дедушка, бабушка дома называют вас ласково. Как?

**Назовём сейчас свое имя:** Женя - Женечка, Сережа - Сереженька и т. д.  
А как мы ласково назовём нашу куклу?

**Дети:** предлагают ответы (*Машенька, Машуня, Машуля*)

**Воспитатель:**

У каждого из вас, ребята, есть какое **право?** (*Право на имя*). При рождении ребёночку родители дают имя, которое будет с вами в течение всей жизни. При рождении человека выдается «Свидетельство о рождении». В нем прописано имя ребенка, отчество и фамилия.

**- Нам пора отправляться дальше.**

- Маша, ты хочешь с нами отправиться в путешествие? (Да)
- Путешествуем дальше...

**Прибытие в страну под названием «Право на лечение».**

**Сидит кукла Катя (заболела)**

- Как тебя зовут? (*Катя*)
- Что с тобой случилось?
- Ребята, как можно помочь Кате?
- Ребята, а вы знаете, что у нас есть **право на лечение?**
- Кто может помочь?
- Для чего нам нужны врачи?
- Где работают врачи?
- Кто еще работает в больнице?

**Игра «Чудесный мешочек» (в мешочке инвентарь для врачей)**

1. Если к "У" добавим кол, значит, сделают.... (*укол*)

2. Я под мышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять.

(*Градусник*)

3. В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.  
Для Сашули и Полины  
Что полезно? (Витамины)

Молодцы!

- Нам пора **отправляться** дальше
- Катя, пойдешь с нами путешествовать?
- Да

**Прибытие в страну под названием «Право на отдых»  
Сидит кукла Аня.**

- Как тебя зовут? (Аня)
- Что с тобой случилось?
- Мне скучно.
- Ребята, вы знаете, что у каждого человека есть **право на отдых**.
- Давайте предложим Ане поиграть с нами.

**И поиграем в игру «Кто у нас хороший».**

- Видите, ребята, как много **прав есть у человека**. Мы с вами все такие разные, разных национальностей, но **права** у нас у всех одинаковые.

- Кто мне скажет, как называется страна, в которой мы живем?
- У нашей страны есть флаг и герб (**рассмотреть**)
- Вы все дружные ребята, ходите в одну группу.

Ребята, давайте все вместе сделаем герб вашей **группы** и этим самым покажем, какие мы дружные (**наклеить гномиков в круг**).

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, вам пора отправляться в группу. Понравилось вам путешествовать по стране «Право»? Запомнили, какие права есть у вас?