

Конспект занятия в старшей группе Тема: «Я, мои права и обязанности»

Цель:

Способствовать социальной адаптации детей через формирование основ правовых знаний.

Задачи:

- формировать у детей первоначальные правовые знания;
- формировать модель единого культурного пространства «Ребёнок – Семья – Социум»;
- способствовать социально-нравственному развитию детей.

Основополагающие документы

- Международная конвенция ООН о правах ребёнка, 20.11.1989г.
- Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948г.
- Декларация принципов толерантности, 16.11.1995г.
- Конституция РФ. 12.12.1993г.

Предварительная работа:

- 1 «Декларация прав ребёнка» (видеоматериал).
2. «Конвенция прав ребёнка» (презентация).
3. Викторина «Права сказочных героев».
4. Подборка картинок на тему «Страна правовых знаний».
5. «Права ребёнка» (Азбука прав для детей) - видеоролик
6. Выставка детских рисунков: «Я и моя семья», «Мы с друзьями отдыхаем».

Методическое обеспечение:

Плакат «Дети имеют право». Дидактическое пособие «Права ребёнка». Д/и «Разрешается – не разрешается». Д/и «Что делает мама» (слова – действия). Д/и «Кто, где живёт?». Д/и «Мои права». Д/и «Мои обязанности». Викторина «Права сказочных героев».

Ход занятия.

*Дети входят в зал под музыку «Мы маленькие дети нам хочется гулять»
Далее встают в круг, держась за руки.*

За руки скорей возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Вы маленькие граждане нашей большой и красивой страны. Как называется наша страна (**Россия**) А люди, которые в ней живут (**россияне**)

Как называется главный город нашей страны (**Москва**) Кто такой Путин Владимир Владимирович? (**президент России**)

- Он со своими помощниками делает всё, чтобы взрослые и дети жили счастливо. У каждого гражданина есть права. Даже у такого маленького, который только, что родился. Он маленький и пока ничего не умеет.

Кто заботится о маленьком гражданине России? (**ответы детей**).

Д/и «Что делает мама?»

(слова – действия: ласкает, играет, кормит, купает, переодевает, поёт песенки и т. д.)

Воспитатель:

Мир ребёнка начинается с его семьи. Все дети на свете **имеют право воспитываться в семье**, среди родных и близких. У каждого есть право иметь брата, сестру, бабушку и дедушку. Самые близкие ребёнку люди – его родители. Они отвечают за своих детей.

У каждого есть **право на жизнь и на имя**.

У вас в группе есть Коля, Таня, София, Маша, Сережа. Как вас ласково называют мамы? (**ответы детей**, («зайчик» «солнышко» и т. д.)

Д/и «Назови ласково»

(дети встают в круг и ласково произносят свое имя Сереженька, Аринушка и т. д.)

Сценка:

Дети показывают сценку (девочка – мама «обнаруживает», что мальчик-ребёнок болен, изображает беспокойство, вызывает врача. Далее, врач осматривает ребёнка, успокаивает маму даёт микстуру. Мама благодарит доктора. **Врач отвечает: все дети имеют право на бесплатное медицинское обслуживание!**

Воспитатель:

Дети имеют право на тёплый уютный дом. Все ли дети имеют родителей и дома? (**ответы детей**)

Воспитатель:

Этих детей забирают в семьи, окружают их заботой и любовью папы и мамы, и у них тоже есть братья и сёстры и дружная семья.

Д/и «Кто, где живёт?»

(дети делятся на команды и соединяют на доске животных с их жилищем).

Воспитатель:

Когда дети подрастают, они идут учиться в школу (**звучит песня «Чему учат в школе»**).

Воспитатель:

Обучение детей в школе тоже бесплатное. **Это важное право ребёнка!** Но у детей кроме прав, есть и обязанности.

Д/и «Мои обязанности»

(слушать воспитателя, вести себя вежливо, здороваться, самостоятельно раздеваться, мыть руки, правильно и красиво вести себя за столом, заниматься, не мешать другим, дружить и трудиться вместе).

Воспитатель:

У детей есть право на отдых (*рассказы детей о том, они как отдыхают и развлекаются*).

Подвижная игра «Мы весёлые ребята».

Воспитатель:

Как вы думаете, как понимать слово защита? Прислушайтесь к этому слову защита, т. е. за щитом. Значит это то, что оберегает, охраняет нас от опасностей и врагов.

Иметь защиту важно для каждого. А кто оберегает и защищает тебя, когда тебе грустно, страшно, одиноко? С кем ты чувствуешь себя как богатырь за щитом?

- Самые близкие люди и друзья становятся нашим щитом в трудную минуту.

В конвенции о правах ребёнка записано, что государство должно обеспечить защиту детей от всех форм физического насилия. Защиту ребёнку обеспечивают взрослые, государство и законы Российской Федерации.

Викторина «Права сказочных героев».

(детям предлагается разделить на подгруппы, и каждая подгруппа отбирает иллюстрации из сказок).

1. В каких сказках нарушено **право на жизнь**? («Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Серая шейка», «Баба – Яга», «Жихарка», «Гуси – лебеди» «Три поросёнка», «Красная шапочка».)

2. В каких сказках нарушено **право на неприкосновенность жилища**? («Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Три поросёнка».)

3. В какой сказке **эксплуатируют героиню**? («Золушка», «Крошечка – Хаврошечка», «Морозко», «12 месяцев», «Карabas – Барабас».)

4. В какой сказке похищают ребёнка? («Снежная королева», «Гуси – лебеди».)

Воспитатель:

Чтобы закрепить знания о правах детей поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

Д/И «Разрешается, запрещается».

№ 1.

Петь, рисовать и танцевать.

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать -

Это.... (**разрешается**)

№ 2.

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,

Выражает свое мнение -

Это (разрешается)

№ 3.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают -

Это.... (запрещается)

№ 4.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать - всегда(Запрещается)

№ 5.

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается,

В детстве тяжкая работа(Запрещается)

№ 6.

Этот черный человек

Пред белым преклоняется.

Быть над слабым господином

Строго(запрещается)

Воспитатель:

Ребята скажите, о чем мы сегодня говорили, что нового вы узнали? (ответы детей).

Воспитатель:

Молодцы! Пусть детство подарит лишь яркие краски: игрушки, походы и мамины сказки!

Рефлексия:

Ребятки, на столе лежат смайлики, веселые и грустные, если вам интересно наше занятие и у вас хорошее настроение - возьмите веселого смайлика, а если что-то было не понятно и вам не весело, то грустного.