

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида

ПРИКАЗ

17.07.2026 г.

№ 113-о

«О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), в адаптированную образовательную программу дошкольного образования» (АОП ДО)

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (в редакции от 8 ноября 2022 года), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028, введения СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 г, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», комплектования групп муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида, внести изменения в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) (Приложение 1.)

2. Внести изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) (Приложение 2.)

Ответственный старший воспитатель Маякупова А.В., срок исполнения до 20.08. 2026 года.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.С. Жамилова

**Изменения в образовательную программу
дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида
вступают в силу с 1 сентября 2026 г**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (в редакции от 8 ноября 2022 года), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028, введения СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 г, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», комплектования групп муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида, внести изменения в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида:

1. В разделе общие положения: заменить СанПиН 2.3/2.4.3590-20 №32, СанПиН 2.4.3648-20 № 28 как утративший силу, на СанПиН 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 г №19, СанПиН 2.4.2.4282-26 от 02.06.2026 г №18

2. В целях недопущения педагогической нагрузки, в целевом разделе изменить п.1.1.7 «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов», исключить из данного пункта «карта педагогической диагностики, карта развития ребенка, индивидуальный маршрут воспитанника, портфолио воспитанника». Включить в пункт «Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. В случае выявления особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специальной помощи педагог с согласия родителя (законного представителя) может оказать содействие в направлении к специалистам ППК ДО для последующего обращения к специалистам ПМПК.»

3. Внести изменения в дополнительный раздел ОП ДО пункт 4.1 «Возрастные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

Внести корректировку и изложить в следующей редакции:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного Учреждения являются группы детей дошкольного возраста- всего 7 групп из них:

Группы общеразвивающей направленности

-1 группа для детей раннего возраста (с 1-3 лет)

-1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

-1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

- 1 группа для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)
- Группы компенсирующей направленности (дети с ТНР)
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- 1 группа для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

4. Дополнить целевой раздел ОП ДО пункт 1.1.1, Пояснительная записка «В случае поступления в ДОУ детей-инвалидов, РАС, ТНР, детей билингвов, детей билингвов-инофонов. ОП ДО и АОП ДО предусматривает создание благоприятной среды для их развития. К работе с вышеперечисленными детьми подключаются педагоги-психологи, учителя-логопеды в части воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста.

5. Содержательный раздел пункт 2.6. «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции (КРР)» дополнить «КРР и (или) инклюзивное образование в ДОУ направленно на обеспечение коррекции нарушений у следующих категорий детей

- 1) Воспитанники нормотипичные-дети с нормативным кризисом развития;
- 2) Воспитанники с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 3) Обучающиеся по индивидуальному маршруту на основании медицинского заключения, дети находящиеся на диспансерном наблюдении, часто болеющие дети;
- 4) Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации. Дети билингвы, дети билингвы-инофоны;
- 5) Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке, дети участников СВО
- 6) Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 7) Воспитанники «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне завышенная (низкая) самооценка, завышенный уровень притязаний.

Для детей билингвов и детей билингвов-инофонов программа предусматривает:

- Создание языковой среды: окружение ребёнка русской речью, но в простой, наглядной форме (короткие фразы, жесты, карточки).
- Использование игровых методов: ролевые игры, инсценировки, подвижные игры с речевой поддержкой.
- Визуальную опору: картинки, пиктограммы, схемы действий, видео с субтитрами.
- Дифференцированный подход: формирование мини-групп по уровню владения языком.
- Взаимодействие с семьёй: вовлечение в процесс родителей – повторять изученное, читать книги, слушать аудиосказки.
- Психологическую, логопедическую поддержки: создание доброжелательной атмосферы, поддержка уверенности ребёнка, работа с возможными страхами из-за языкового барьера.

6. Содержательный раздел пункт 2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» дополнить

В целях оказания социально-психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) организована психолого-педагогическая помощь. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО в «Детский сад № «Чебурашка» может быть использовано в качестве основы порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по социально-психолого-

педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО и их семей. Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации этических требований в организации психолого- педагогического сопровождения. В ДОУ в данное время обучаются дети из семей участников СВО, которые нуждаются в оказании необходимой помощи и сопровождении. Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды, на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности- снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроя. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи.

Приложение 2

к приказу от 17.07.2026 г. № 113-о

Изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида вступают в силу с 1 сентября 2026 г

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (в редакции от 8 ноября 2022 года), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028, введения СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 г, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», комплектования групп муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида, внести изменения в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида:

1. В разделе общие положения: заменить СанПиН 2.3/2.4.3590-20 №32, СанПиН 2.4.3648-20 № 28 как утративший силу, на СанПиН 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 г №19, СанПиН 2.4.2.4282-26 от 02.06.2026 г №18

2. В целях недопущения педагогической нагрузки, в целевом разделе изменить п.1.3 «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе», исключить из данного пункта «карта педагогической диагностики, карта развития ребенка, индивидуальный маршрут воспитанника, портфолио воспитанника». Включить в пункт «Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Специалисты используют различные апробированные методы и методики в рамках своей компетентности.

3. Внести изменения в организационный раздел АОП ДО «Возрастные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО. Основной структурной единицей дошкольного образовательного Учреждения являются группы детей дошкольного возраста- всего 7 групп из них:

Группы общеразвивающей направленности

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1-3 лет)
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- 1 группа для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Группы компенсирующей направленности (дети с ТНР)

-1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

-1 группа для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

4. Дополнить целевой раздел АОП ДО пункт 1.1.1. Пояснительная записка «В случае поступления в ДОУ детей-инвалидов, РАС, ТНР, детей билингвов, детей билингвов-инофонов. АОП ДО предусматривает создание благоприятной среды для их развития. К работе с вышеперечисленными детьми подключаются педагоги-психологи, учителя-логопеды в части воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста.

Содержательный раздел пункт 2.1.5.3. «Описание форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов», дополнить «КРР и (или) инклюзивное образование в ДОУ направленно на обеспечение коррекции нарушений у следующих категорий детей

1. Воспитанники нормотипичные-дети с нормативным кризисом развития;
2. Воспитанники с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
3. Обучающиеся по индивидуальному маршруту на основании медицинского заключения, дети находящиеся на диспансерном наблюдении, часто болеющие дети;
4. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации. Дети билингвы, дети билингвы-инофоны;
5. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке, дети участников СВО
6. Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
7. Воспитанники «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне завышенная (низкая) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Для детей билингвов и детей билингвов-инофонов программа предусматривает:

- Создание языковой среды: окружение ребёнка русской речью, но в простой, наглядной форме (короткие фразы, жесты, карточки).
- Использование игровых методов: ролевые игры, инсценировки, подвижные игры с речевой поддержкой.
- Визуальную опору: картинки, пиктограммы, схемы действий, видео с субтитрами.
- Дифференцированный подход: формирование мини-групп по уровню владения языком.
- Взаимодействие с семьёй: вовлечение в процесс родителей – повторять изученное, читать книги, слушать аудиосказки.
- Психологическую, логопедическую поддержки: создание доброжелательной атмосферы, поддержка уверенности ребёнка, работа с возможными страхами из-за языкового барьера.

5. Дополнить Содержательный раздел пункт 2.3. «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников»

В целях оказания социально-психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) организована психолого-педагогическая помощь. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО в «Детский сад № «Чебурашка» может быть использовано в качестве основы порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по социально-психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО и их семей. Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с

соблюдением требований по защите персональной информации этических требований в организации психолого- педагогического сопровождения. В ДОУ в данное время обучаются дети из семей участников СВО, которые нуждаются в оказании необходимой помощи и сопровождении. Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды, на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности- снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи.

6. В организационном разделе пункт 3.5 «План воспитательной работы» переименовать в «Календарный план воспитательной работы»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849297

Владелец Жамилова Анна Сергеевна

Действителен с 20.08.2025 по 20.08.2026